fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 01/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO: comunicación oral

PROPÓSITO: A través de los cuentos se enriquece el lenguaje oral, se amplía el vocabulario y se fortalecen habilidades comunicativas. Además, se promueve la comprensión de emociones, valores y normas de convivencia, contribuyendo a su desarrollo social y emocional. La lectura de cuentos también estimula la atención, la memoria.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubriendo las posibilidades que le ofrece el mundo que los rodea. a través de los cuentos.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, tendremos nuestro primer día de la semana donde damos la bienvenida a nuestro día de hoy y con ello a una semana que iniciamos en nuestro mes de julio , iniciamos colocando las mesas en forma de circulo para iniciar con nuestra acostumbrada asamblea y conocer como él fue el fin de semana, luego de ello la profesional realiza el llamado de asistencia y así conoceremos quien falta o si estamos todos el día de hoy, pasamos a interpretar diversas rondas infantiles preguntándole a los niños y niñas cuales les gustaría, en nuestra bienvenida colocamos las mesas y las sillas para poner en las mesas imágenes de la estación del inviernos que vamos clasificando con los, niños y niñas así realizamos ejercicios de asociación.

Pasamos a nuestro momento central donde la profesional en atención organizara a los niños y las niñas en media luna allí iniciamos a trabajar de nuevo las caras de emociones donde resaltamos que sentimiento traen hoy cada uno, luego de ello organizamos para proyectar el video del mostro de las emociones donde todos los niños y las niñas estarán prestando atención. Luego de la proyección colocamos en las mesas celofán para cubrirlas y luego de ello la profesional entregara plastilina de colores y ellos escogerán cuál de los monstruos moldeara en la plastilina. Cuando todos terminen los invitaremos a contar porque escogieron ese monstruo y que color es? Realizamos una mini exposición mostrando las obras de arte. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán jugar con rompecabezas para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: tv. Plastilina, palos de paleta, rompecabezas.

Ajustes pedagógicos

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, las bolsas sensoriales, el cuento entre otros, para el momento del descanso, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 27/06/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy el ingreso de los niños y niñas fue bueno apesar de un fin de semana largo ellos ya estáin más adaptados a las rutinas del jardin Damos inicio con el llamado de asistencia que nos permite identificar como se reconoce cada uno de ellos., luego la asamblea nos va permitiendo conocer sus deseos. y como estan como trabajamos las emociones es muy importante. conocer sus estado de ánimo para hoy. trabajamos con las caras de las emociones donde escuchamos a Martin decirque el está Feliz porque fue a viajar, Derek manifiesta de que el no viajo Pero estuvo con su hermana. Camila refiere que ella esta tranquila y que si paso tiempo con su mamá, Por su Parte abril dice que ella tiene miedo porque vio una Pelicula del Payaso que llamo a su casa y le dio miedo., Luego proyectamos la Pelicula cuento del mostro de colores. donde ellos ya identifican todos los colores y a que hacen referencias entonces Lia saray manifiesta que ella Sintio mucho enojo Pero que se calmo, Derek Luis, Santiago, Martin apoyan que ellos tambien se has sentido asi Pero que se les Pasa. el cuento es reconocido por los niños y niñas, moldeando Plastilina se destaca Emmanuel y Juan Andres quienes hacen una super figuras de los moustros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Proposito Para hoy se logro ya que se enfoco el lenguaje oral con las diferentes preguntas, ademas se comprende que todos tienen diversas emociones y que deben aprender a manejar, hubo buena Partricipación Por parte de los niños y niñas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 02/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EMOCIOMETRO

EJE DE TRABAJO: Comunicación oral

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la autorregulación que les permita tomar conciencia de cómo se sienten y buscar estrategias para calmarse a través de diversos juegos..

DESARROLLO A FORTALECER: se asombra con las diversas emociones que se tienen.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

El día de hoy la maestra darán la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y las niñas, a medida que cada uno (a) van llegando se les sorprende con una terapia de abrazos y se les recibe sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente, cantamos la ronda las olas del mar, vamos a la playa Procedemos hacer el llamado de asistencia primero lo haremos cantando, mencionando el nombre de cada niña (o) acompañado de las palmas, luego la profesional Maritza comenzará a tomar la asistencia, leyendo su nombre completo, incentivándolos (as) a responder "Presente". Damos inicio a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA y TALLER En un primer momento, realizamos nuestra asamblea realizando un recordéis de nuestros acuerdos del día como lo es el cuidado en las escaleras el cuidado de los espacios entre otras acciones de buen trato, colocamos todas las sillas en forma de circulo y pedimos a los niños y niñas que se sienten y escuchen con atención nuestro momento de explicación que haremos hoy, entregamos a cada uno una imagen de su cara con palito de paleta y cada uno pasara a nuestro emociona metro para conocer cómo se siente el día de hoy, así conocemos que emociones tiene los niños para hoy, luego colocamos las sillas formado un circulo y colocamos muisca jugaremos a la silla bailable donde se invita a los niños y niñas que cuando la música se detenga cada uno intentara sentarse en las sillas queda por fuera del juego el que no tenga silla y así hasta terminara el juego. Al finalizar nuestras experiencias dialogamos con los niños y las niñas sobre los acuerdos que se tendrán con las diferentes emociones que se tienen. Terminamos Recogemos todo y dejamos organizado el espacio para que Luego de terminar nuestra experiencia realizamos un dialogo de cómo se sintieron. La profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños (as) a crear sus propios juguetes con las fichas tubulares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente con un abrazo de oso a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, bafle, sillas, palos de paleta. Imágenes. Fichas tubulares.

Powered by CamScanner

en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requieren, los niños y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos.

TIPO DE APOYO: Lionel requiere de apoyo extenso.

- Apoyo extenso: se indica esta intensidad, cuando la niña o el niño con discapacidad o alteración en el desarrollo necesita un apoyo regular (diario), sin limitación temporal, con modelamiento verbal y físico de la acción por parte del adulto; estos son apoyos a largo plazo. Ejemplo: "En el ritual de alimentación, Juan requiere de un adaptador de cuchara y que el adulto lo apoye mano sobre mano para llevar el alimento a la boca, así como de la indicación verbal para mantenerse en la actividad".

AJUSTES EN LOS TIEMPOS: No se propone un tiempo específico para la participación de las experiencias, esto depende del ritmo y estilo de aprendizaje que cada uno de los niños requiere para iniciar, desarrollar y culminar la experiencia pedagógica, sin embargo, es relevante incentivarlo a realizar la experiencia ya sea con apoyo verbal o modelamiento de sus pares, y del adulto cuando sea necesario, además de ubicarlos cerca de la profesional de atención a la primera infancia con el fin de brindar seguridad, cabe mencionar que es importante por momentos parar y dejarlo y luego volver a traerlo a la experiencia, buscando una mayor participación.

AJUSTES EN EL MATERIAL: Se debe trabajar con material concreto, pero visualmente llamativo además de las imágenes, pictogramas, y agendas se pueden utilizar imágenes, fotos reales, o videos, buscando focalizar la atención y luego se pueda trabajar en la experiencia central desde el inicio y hasta el final de cada momento de esta, o al cambiar de ambientes o espacios en el jardín.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el caluroso saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", en el momento del abrazo es necesario, tener en cuenta su sensibilidad sensorial, por si prefiere no hacerlo o solo con Sharit, desde el inicio, se le presenta su agenda visual para anticipar los diferentes momentos del día, en las rondas musicales y la asistencia, se utilizan apoyos visuales y se le permite participar señalando su agenda con su nombre, ya en la asamblea, se le asigna un espacio delimitado y se emplean recursos visuales para reforzar acuerdos y reconocer emociones mediante un emocionómetro adaptado, sugerido en la parte inferior de la planeación, en el juego de la silla se requiere, el apoyo físico y verbal del adulto, para ubicarlo e incentivarlo a participar, luego continuar de manera independiente, además de solicitarle a sus pares que no griten evitando la sobreestimulación, del mismo modo, se puede trabajar el juego sin eliminaciones y ofreciendo la posibilidad de observar antes de participar, es decir a través del modelamiento, ya para finalizar, se requiere del apoyo verbal indicando las instrucciones para recoger el material y se le invita a expresar cómo se sintió con la imagen de las emociones sugerida por la educadora, seguido de esto, se continuará y finalizará según lo planeado por la profesional, del mismo modo, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la colchoneta.

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 27/06/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy el ingreso fue bueno los niños y las niñas muy entusiasmados a escuchar las indicaciones, el saludo caluroso. es buena para los niños y las niñas la terapia del abrazo permite que los niños también tengan más cercania con Lionel quien para el dia de hoy estuvo bastante agresivo con sus compañeros, cantamos diversas rondas que permiten que Emmanuel hable un poco más y deje escuchar su voz Por su parte Samantha aunque habla su pronunciación no es la adecuada Porque poco deja entender lo sucedido, dialogamos Entregamos imagenes de caras para conocer como estan de emociones el dia Hayton nos manifiesta que el esta bien Feliz porque en su casa esta el primo de todos los dias de vacaciones, Pasamos por emociometro luego implementamos la imagen que nos compartio la educadora especial con Lionel la cúal se trabajo con todos y nos Permite ver como algunos siguen las indicaciones como. Berek aunque se demoro bastante lo logro, Sara se equivoco en uno solo, de los colores Andres también comprendio la indicacion y realizo su coloreado, Kaled con cúando termino. coloreo muy suave e intento seguir los patrones, dia estuvo concentrada y logro terminar observamos como al grupo le faltan más experiencias de concentración y donde se manejen, más limitacion de espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la experiencia y el proposito plantead para hoy se logro ya que a través de la autorregulacion y la conciencia de diversas emociones ellos comprenden que tienen diferentes estados de animo algunos los reconocen como la Sara, Abnl, o sara el resto aun no manifiestan.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 03/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI POCIMA SECRETA DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD

PROPÓSITO: promover la observación y la conciencia del entorno, identificar y compartir emociones fortaleciendo vínculos sociales vocabulario y capacidad de empatía.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolla una mirada sensible y estéticamente significativa tanto en su entorno cultural, o personal

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. En un primer momento, durante la asamblea se establecerán los acuerdos para el desarrollo de la experiencia, En un segundo momento invitamos a que los niños vendrán de científicos locos y hacemos un mini desfile, creamos con tubos papel y temperas las diferentes sensaciones que se pueden tener, creando experimentos de cómo se siente nuestro cuerpo con las emociones que el cuerpo tiene. Creamos posiciones de cuidado y de respeto entre todos, invitamos hablar sobre esos cuidados que se deben tener, aprenderemos algunas canciones sobre las emociones que nos ayudan a controlar y tener momentos de respiración para calmar. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a moldear con plastilina y palitos de paleta en las tablas de madera para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, tubos de papel, temperas, tablas, palitos pastilina.

Ajustes a planeación

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, las bolsas sensoriales, el cuento entre otros, para el momento del descanso, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 27/06/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy animado ya que algunos vienen caracterizados de cientificos para el experimento del dia. se Saludan de manera Fraternal, Martin abraza a Emmanuel quienes para muchas de las experiencias trabajan juntos, lia, Sara y Abril y Camila entre ellas tambien son afectuosas realizamos asamblea que nos permite conocer todos los gustos de los niños y niñas Para este momento andres que casi no habla nos manifiesta que el tiene un gato en su casa y que su hermano está en vacaciones realizamos acuerdos con los niños y niñas porque samantha está bastant brusca con sus demás compañeros, pasamos al momento de el experimento donde los que venian caracterizados Sara, lia, Abril, Samantha trajeron sus batas y gafas para este momento los otros niños no pero cuando se colocaron los celofanes en la mesa ellos sabian que habria algo muy interesante, en La mesa donde estaba antony Derek, Sara, samantha al colocar el papel y el agua kaled nos dice que Pasaro Profe, muy emocionado y cuando el agua cambio de color kaled entoi experimento las niñas lia, Abril, Camila Sharit están bastante asombradas Por como se les pintan las manos con el papel crepe y Sedy en las otras mesas, Santiago, Andres, Emmanuel dicen mira profes color Sangre de la rabeca dice emmanuel en general Fue una experiencia muy llamativa que podriamos repetir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantedo Para hoy se logro ya que se Promovio en los niños y las niñas la observacion y la conciencia, aqui también se logro fortalecer el asombro y el reconocimiento de colores y convinaciones, la profesional en cotencion Participa con los niños y niñas y ellos sus conbinaciones se sienten muy atraidos por las emociones con las que se pueden representar

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE COLORES
EJE DE TRABAJO: Expresión
PROPÓSITO: Identificar sus emociones y compartirlas en un espacio positivo los niños y las niñas desarrollan una mayor compresión de sí mismos.
DESARROLLO A FORTALECER: medios de expresión emocional

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Nuestro segundo momento Organizamos un tiempo de cuidado donde hacemos un mini dramatizado del cuidado bucal donde la profesional en atención con unos dientes mostrara la forma correcta de hacer el cepillado. Para nuestro habito de la semana, luego como todos traen camisa de colores haremos clasificación por colores, donde se reúne por grupos para contamos que representa y como mejorar estado de ánimo, luego colocamos música variada para que todos bailen al ritmo de las emociones y seamos felices, aquí realizamos competencias como saltar lazo, saltar el aro, caminar con algo en las manos etc Finalizamos con asamblea en la que por medio de lluvia de preguntas logran afianzar sus conocimientos, su expresión comunicativa, terminamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán utilizar los rompecabezas que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, rompecabezas aros, conos, circuito motor

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, con canciones suaves conocidas y saludos visuales, durante la ronda y acuerdos, es necesario, el apoyo verbal, y físico del adulto, buscando una mayor participación del niño, ya en la asamblea, sus logros se reforzarán con imágenes y frases cortas, permitiendo participación visual en el llamado a lista, en el dramatizado del cepillado, se requiere el modelamiento, realizando el paso a paso, luego el apoyo físico mano sobre mano solo si lo requiere realizando el ejercicio, en la clasificación por colores y el emocionómetro, se requiere facilitar la comprensión mediante apoyos visuales con la imagen que envía la educadora al final de la planeación, en el tiempo de movimiento, se cuidarán los estímulos sensoriales, ofreciendo los apoyos requeridos mediante una participación guiada, seguido de esto, se continuará y finalizará según lo planeado por la profesional, del mismo modo, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la colchoneta.

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 27/06/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y niñas de este salón ingresan muy tranquilos y con buenos espectativos ya que ellos saben que hoy solo estarán medio dia se realiza el llamado de asistencia donde los niños y niñas contestan al llamado incluso lionel que hoy con un gusto nos hace conocer que el también reconoce cuándo lo llaman por su nombre., Luego de ello implementamos la ruleta de los emociones ya que vimos propicio cambiar un poco la dinamica para conocer si para los niños y niñas es claro el tipo de emociones que representan y los colores que Trajeron de prendas., se hablo con todos los niños y niñas el como se hace el cepillado de los dientes, y cuantas veces se debe realizar, para ese caso Martin Sara, lia, camila manifiestan que ellas realizan este lavado de dientes en casa, realizamos clasificacion de colores solo concidio Martin, Lionel de color azul, emmanuel camilo Rojo. las otras trajeron camisas. y para ellos es claro los colores que se representan., Dice luis. yo traje la camisa negra porque me gusta, Se realiza un baile donde mueven el cuerpo, incluso Lionel baila y salta Samuel David toma de la mano a Emmanuel para seguir los pasos, Abril, camilo, Lia Se unen para imitar los movimientos, samantha, junto a Sofia Tienen diferentes colores y ellas disfrutan del baile y de organizar a sus compañeros, Kaled no le gusta bailar y prefiere sentarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito que nos trazamos para hoy se logro ya que los niños y las niñas identifiquen y compartan con sus pares. Fue una experiencia divertida para ellos, reconocen los colores y a que hacen referencia que emociones representan, la Profesional estuvo con los niños y niñas realizando el baile y mostrando algunas coreografias que inviten a mejorar la concentracion

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 7/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECORDANDO Y APLICANDO EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. CON TITERES

EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL

PROPÓSITO: Recordando el pacto de corresponsabilidad de nuestro jardín a través del juego donde establecemos reglas que intentaremos cumplir siempre.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubriendo las posibilidades que le ofrece el mundo que los rodea.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, tendremos nuestro primer día de la semana donde damos la bienvenida a nuestro día de hoy y con ello a una semana llena de aventuras , iniciamos colocando las mesas en forma de circulo para iniciar con nuestra acostumbrada asamblea y conocer como él fue el fin de semana, luego de ello la profesional realiza el llamado de asistencia y así conoceremos quien falta o si estamos todos el día de hoy, pasamos a interpretar diversas rondas infantiles preguntándole a los niños y niñas cuales les gustaría, en nuestra bienvenida trabajamos los estilos de vida saludable y para ello realizamos actividad física donde motivamos a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música. Tomaremos fotos para las evidencias. Pasamos a nuestro momento central donde la profesional en atención organizara a los niños y las niñas en forma de media luna cada uno sentado en su silla para hacer un dialogo utilizando los títeres, para ello la profesional en atención usara un personaje llamado pepito y Julieta
Los cuales contaran cuales son esos compromisos que tenemos al estar en el jardín que también estarán apoyado de imágenes y que derechos se tienen, luego entre todos nos comprometemos a llevar a cabo el pacto de corresponsabilidad y para ello plasmamos con temperas de colores las manos de los niños y niñas en un pliego de papel craf como símbolo de compromiso. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán utilizar fichas de arma todo para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: papel craf, títeres., USB, tv, fichas de arma todo

Powered by CamScanner

en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requieren, los niños y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos.

TIPO DE APOYO: Lionel requiere de apoyo extenso.

- Apoyo extenso: se indica esta intensidad, cuando la niña o el niño con discapacidad o alteración en el desarrollo necesita un apoyo regular (diario), sin limitación temporal, con modelamiento verbal y físico de la acción por parte del adulto; estos son apoyos a largo plazo. Ejemplo: "En el ritual de alimentación, Juan requiere de un adaptador de cuchara y que el adulto lo apoye mano sobre mano para llevar el alimento a la boca, así como de la indicación verbal para mantenerse en la actividad".

AJUSTES EN LOS TIEMPOS: No se propone un tiempo específico para la participación de las experiencias, esto depende del ritmo y estilo de aprendizaje que cada uno de los niños requiere para iniciar, desarrollar y culminar la experiencia pedagógica, sin embargo, es relevante incentivarlo a realizar la experiencia ya sea con apoyo verbal o modelamiento de sus pares, y del adulto cuando sea necesario, además de ubicarlos cerca de la profesional de atención a la primera infancia con el fin de brindar seguridad, cabe mencionar que es importante por momentos parar y dejarlo y luego volver a traerlo a la experiencia, buscando una mayor participación.

AJUSTES EN EL MATERIAL: Se debe trabajar con material concreto, pero visualmente llamativo además de las imágenes, pictogramas, y agendas se pueden utilizar imágenes, fotos reales, o videos, buscando focalizar la atención y luego se pueda trabajar en la experiencia central desde el inicio y hasta el final de cada momento de esta, o al cambiar de ambientes o espacios en el jardín.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de la asamblea, se requiere algunas imágenes que el pueda señalar para indicar lo que realizo en fin de semana, pueden ser digitales o impresas, en el llamado a lista es necesario utilizar su agenda con foto para el reconocimiento de sí mismo, para favorecer la participación en las rondas infantiles, se requiere un ambiente tranquilo, esperando que sus compañeros no griten y que el niño se encuentre ubicado cerca de la profesional por si tiene desbordes emocionales, asimismo en lo posible contar con algunas láminas con imágenes de las canciones para que elija la que desee, en la actividad física se controlará el volumen de la música, anticipando a los niños y niñas para que regulen su tono de voz y no haya descarga sensorial en Lionel del mismo modo se sugiere tener un espacio tranquilo por si necesita retirarse, en el momento central con los títeres, se presentarán previamente los personajes, mostrándolos, permitiendo la exploración de estos para luego sí hablar o dialogar sobre los compromisos y derechos, al trabajar con témperas, si tiene sensibilidad táctil, o no quiere untarse de pintura podrá usar un guante o la profesional podrá dibujar su mano y luego él con una esponja o pincel la pintará, al final, durante el juego libre, se le ofrecerán materiales organizados visualmente y, antes de la salida, se le mostrará su agenda visual donde se indica que su acudiente viene por él, ayudando a reducir la ansiedad. Toda la jornada estará acompañada de su agenda como apoyo visual, para una mayor participación, asimismo, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la colchoneta.

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 04/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la Semana y los niños y niñas llegan muy tranquilos solo observamos a: Martin quien ingresa llorando y nos manifiesta que su primo está en casa y el quere estar es con el Jugando. , Lia Saray nos cuenta que ella se acosto tarde y Por eso no quería madrugar. , realizamos el llamado de asistencia los niños y niñas contestan de manera clara aun Emmanuel ya responde al llamado y lo hace de manera más alegre. se realiza la actividad Física dondé al mover su cuerpo Kaled, Yonel, estaban sentadas solo observando a sus compañeros bailan, se destaca en su movimiento Lia Saray quien crea nuevas. coreografías, hay Luis bailo Por todo el salón con. energía. se hizo un dialogo con los titeres. dondé se les dio el nombre y los niños al inicio estaban muy dispersos fue necesario. realizan un ejercicio de concentración donde Se Juega a don pepé siguendo la indicación luego si se realizo el dialogo sobre el pacto de Corresponsabilidad , se entregaron titeres por mesas se hicieron dialogos sobre el pacto de corresponsabilidad. notamos algunas como sharit emocionada Con los titeres y creando diversas voces, kaled que es Poco asertivo con estas experiencia con, Propuestas de dialogo que es lo que mas resaltamos en el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado se logro ya que se recordo el Pacto de corresponsabilidad. , se estableco las reglas y demás acuerdos. , la partrapación de los niños y ninas ha mejorado y se notan con mayor Pronunciación de Palabras

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 08/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CUENTO DIVORCIO DE MAMA Y PAPA OSO" SEPARACIÓN DE LOS PADRES. VIDEO Y CONVERSATORIO.

EJE DE TRABAJO: COMUNICACION ORAL

PROPÓSITO: Explicar de forma clara y amoroso a los niños y niñas que es un divorcio evitando culpabilizaciones y destacando que los vínculos de familia seguirán por medio de un cuento.

DESARROLLO A FORTALECER: brindar herramientas emocionales y pedagógicas para expresar cambios emocionales.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

El día de hoy la maestra darán la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y las niñas, a medida que cada uno (a) van llegando se les sorprende con una terapia de abrazos y se les recibe sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente; cantamos la ronda , buenos días amiguitos como están Procedemos hacer el llamado de asistencia primero lo haremos cantando, mencionando el nombre de cada niña (o) acompañado de las palmas, luego la profesional Maritza comenzará a tomar la asistencia, leyendo su nombre completo, incentivándolos (as) a responder "Presente". Damos inicio a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA y TALLER En un primer momento, realizamos nuestra asamblea realizando un recordéis de nuestros acuerdos del día como lo es el cuidado con los otros niños. Luego llega Nuestro momento de explicación que haremos hoy, mostramos imágenes de un cuento sobre el divorcio preguntándoles a los niños y las niñas que es el Divorcio o con que se asocia, luego con imágenes del cuento de mama y papa osos se divorcian donde a medida que van pasando las imágenes la profesional en atención motiva los niños y niñas a dialogar sobre lo que observan, luego de leerlo pasamos a hacer diverso dibujos en papel craf y usamos diversos colores para decorar lo que más les gusto del cuento. Le entregamos también bebes ara realizar juego de roles.
Hablamos que aunque hay diversos cambios los padres no dejan de amarnos. La profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños (as) a crear sus propios juguetes con las fichas tubulares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente con un abrazo de oso a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, cuento, papel craf colores, bebes tubulares.

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, las bolsas sensoriales, el cuento entre otros, para el momento del descanso, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 04/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas se muestran muy participativo de la bienvenido, donde la terapia del abrazo, Permite que compartan un espacio de cariño y cuidado entre ellos. Martin siempre pide darle un abrazo a Emmanuel, lia a Abril, Samantha y Sara siempre Juntas los otros niños por su parte si logran compartir con otros sin dificultad. trabajamos sobre el divorcio decidimos Proyectar el cuento en el t.v. que mostrar las imagenes ya que para ellas era más llamativa, dentro de la proyección del video hubo algunas intervenciones como la de Lia saray quien nos cuenta que su papá vive en otra casa y la lleva los fines de semana a esta conversación se une Abril quien dice "mi papá vive con su hermano miguel en otra casa y ella vive con la mamá" aveces nos reunimos " Emmanuel vive con su papá y su mama vive en otra ciudad Lian Andres tambien nos cuenta que el vive con su Mamá porque su Papá esta en el ejercito y lo ve aveces" Luis no cuenta vivo con mi mamá y mi papá otra casa de los 45 niños de salon 6 viven con papá y mamá y 9 padres separados entonces los vemos muy identificados con la experiencia de la separacion o divorcio el coloreado y los dibujos dan cuenta de como ven ellos las Familias dentro de coloreado destacamos a Abril, Andres, Martin Lia, Sara, Shant, Emmanuel, Samantha, Santiago estuvo muy distraido dentro de todo la experiencia., Dereck en el momento de colorear. Puso su interes en otras cosas y samuel aunque no participo del dialogo si coloreo los dibujos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Proposito plantado para hoy se logro ya que se hablo de forma clara sobre el divorcio, donde se dialogo sobre la culpabilizacion que ellos no tienen nada que ver, donde los vinculos familiares se mantienen, es un tema que se puede seguir trabajando pues se sintieron identificados.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 09/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FÍSICA.
EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL
PROPÓSITO: Estimular en los niños y las niñas a protegerse de la violencia física y puedan expresar el no, y la importancia de resolver los conflictos sin agresiones.
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolla una mirada sensible

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea- Taller
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Nuestro segundo momento Organizamos en mesa redonda para entablar un diálogo sobre cómo prevenir la violencia física, para ello la profesional en atención mostrara imágenes que los niños y niñas deben describir, luego de ello colocamos una golosa de la prevención del maltrato físico donde la idea es que los niños y las niñas pasen sobre ella en protesta de que no se permitirá esto en nuestro jardín ni en nuestra casa. Luego finalizar ello observamos video en nuestro tv sobre el tema para dejar más claro a los niños como prevenir e maltrato y como actuara. Luego se hacen preguntas a los niños y niñas de cómo se sintieron. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a moldear con plastilina y palitos de paleta en las tablas de madera para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.
RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, imágenes, golosa palitos, plastilina
AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de las canciones se pueden utilizar algunos instrumentos para que haya una mayor participación, al hablar de los acuerdos se puede realizar con apoyo visual (pictogramas o imágenes claras), lenguaje simple y gestos, facilitando la comprensión, en la asamblea, al resaltar los logros con símbolos visuales (caritas, estrellas) y se señalan comportamientos no deseados con tarjetas ilustradas, buscando una mayor comprensión, en el llamado a lista es necesario utilizar su agenda con foto para el reconocimiento de sí mismo, en el momento del taller sobre prevención de violencia, se requiere que las imágenes sean lo más sencillas posible, en el momento de la golosa se requiere, el modelamiento, apoyo verbal y solo si es necesario, apoyo físico incentivándole a saltar y participar con seguridad, en el momento del video es necesario, ubicarlo frente a la pantalla, además detenerlo por algunos momentos para realimentar lo que allí se está presentando, luego de esto, con la imagen en su agenda se le permite expresar cómo se sintió mediante las imágenes que allí hay, en el momento de la actividad creativa con plastilina, se requiere modelamiento a través de ejemplos visuales y se valora su participación con refuerzos positivos, finalmente, se cierra el día mostrando la imagen de despedida en su agenda, brindándole seguridad y claridad, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la colchoneta.
Doris M. Tovar B. Ed. Especial 04/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas participan de la bienvenida con gran entusiasmo, se interpretaron diversas rondas infantiles que van permitiendo que el vocabulario sea ampliado., realizamos el dialogo sobre los acuerdos que tendremos para hoy, ellos estan de acuerdo con cuidar a los compañeros y a Lionel cuándo se pone a gritar. Dentro de está asamblea logramos también hablar con los niños y niñas sobre la videncia Fisica donde' mostramos algunas imagenes que fueron llamativas para ellos. Abril manifiesta mis papá tampoco deben pegarme hay hacemos una retroalimentación de cuándo los padre de Familia les pegan a los niños es por algo que sucedio, los extraños no deben golpear a ninguin niño, cambiamos la golosa por los bebes asignados donde' se realiza juego de roles, observamos como es. ardadosa Derek con el bebe y manifiesta a los bebes tampoco se le Pegan. y se cuidan con una cuna. Kaled también lo observamos muy protector con los. niños y niñas, Lionel participo del cuidado de los bebes donde le coloca. las cobijas y los ponen en diversos lugares intento colocarlo varias veces en la silla y. como no la logro lo bota al suelo, la experiencia del maltrato Fisico logra que los niños y niñas Sencibilizaron sobre. como protegerse del maltrato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito para hoy se logro porque estimulamos en el dialogo a los niños y niñas a protegerse de la violencia Fisica por medio del juego, donde' se puedan expresar. y como resolver conflictos, la participacion de los niños y las niñas fue buena, ellos disfrutaron del uso de los bebes asignados, y el cuidado con las cobijas.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 10/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: REFORZAMOS NORMAS DE COMPORTAMIENTO." EL SEMAFORO "

EJE DE TRABAJO: CONVIVENCIA

PROPÓSITO: promover normas de comportamiento y recordar las palabras mágicas, involucrar a los niños y niñas en la creación de acuerdos para comprender y aceptar.

DESARROLLO A FORTALECER: Acciones que tienen consecuencias

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El dia de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Realizamos actividad física donde movemos el cuerpo con diferentes ritmos de música. Nuestro segundo momento es contamos a los niños y niñas que hoy cada uno creara su propio semáforo que usaremos cartulina y les entregamos tres caritas de color una roja, verde y amarilla donde ellos la colocaran en el lugar indicado, ya cuando todos tengamos el semáforo hecho, realizamos un juego donde imitamos y socializamos que es el rojo en nuestros comportamientos y así con el resto de colores, luego dejamos que ellos mismo realicen el juego sin ser dirigido por el adulto. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán utilizar los rompecabezas que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, cartulina, Colbon, hojas de colores, marcadores, mesas, rompecabezas.

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, las bolsas sensoriales, el cuento entre otros, para el momento del descanso, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 04/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy felices a su jardin infantil, realizamos saludos cordiales utilizando los diversos saludos que nos permiten que los lazos de amistad esten más dispuestos a trabajar en equipo, mantenemos el dialogo sobre las acciones adecuadas e inadecuadas que se presentan a diario el cuidado por sus compañeros y por el espacio que tenemos, realizamos nuestro llamado de asistencia donde Emmanuel ya contesta de manera más expontanea Dentro la actividad Fisica. Nia, Martin, Derek, sara, Samantha Andres corren por el espacio con hacen coreografias con diferentes ritmos musicales, Lionel por su parte llora cuando se hace el cambio de la musica que a el le gusta, vemos como los niños y las niñas van mejorando su coordinacion en el baile, pasamos al momento de crear donde a cada uno se le entrega la cartulina con las bolitas del color. ellos rapidamente identifican como van puestas sara, samantha, Nia, camila, Abril, Shanit son las primeras en acomodar los colores y manifiestan para que es cada uno, Derek tambien identifica que color tiene el semaforo y como se aplica. Luis Leonardo Daño un poco las bolitas y medio las pego, Julian Santiago no logro acomodarlas como era sino el rojo en el centro, Lionel no acepto Samantha organizo Semaforo. Para los niños y ninas es claro ademas son aquellos acciones que merecen el color roja, Amarillo, y el verde.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito que nos planteamos para hoy se logro ya que se promovieron las normas de comportamiento recordando palabras magicas como buenos dias, gracias Porfavor, se llegaron acuerdos que fueron relevantes y la estrategia del semaforo, también permite la regulacion de emociones.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

PLANEADOR

FECHA: 11/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCIENCIA DE MIS ACCIONES
EJE DE TRABAJO: Relación con el medio que los rodea
PROPÓSITO: fomentamos en los niños y las niñas la convivencia y la alegría. Enseñándoles a manejar emociones para evitar comportamientos impulsivos, a través del juego.
DESARROLLO A FORTALECER: Inteligencia emocional.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil del invierno que no estamos aprendiendo "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Realizamos actividad física con el grupo. Nuestro segundo momento Organizamos por mesas ya que a cada grupo se les entregaran imágenes sobre conductas adecuada e inadecuadas y dos manitas una de bien y la otra de mal, la idea es que uno del grupo sea el que responda al ver las imagines si son buenas o malas las acciones allí representadas. Así pasaran todos luego de ello realizamos juegos con diversos juguetes que nos permitirá poner en práctica lo que aprendimos con las imagen.
Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a utilizar las fichas de encajar para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.
RECURSOS: Sillas, mesas, imágenes, juguetes diversos, fichas arma todo.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de las canciones se pueden utilizar algunos instrumentos para que haya una mayor participación, al hablar de los acuerdos se puede realizar con apoyo visual (pictogramas o imágenes claras), lenguaje simple y gestos, facilitando la comprensión, en el llamado a lista es necesario utilizar su agenda con foto para el reconocimiento de sí mismo, para la actividad física, se le anticipa con una imagen en la agenda, asegurando que comprenda lo que va a suceder, en el taller grupal, se adapta la actividad con imágenes claras y se permite al niño participar señalando la manita que representa si la acción es buena o mala, usando apoyos visuales y modelando la respuesta si es necesario, en el juego libre, se requiere la supervisión del adulto para incentivar su participación con todos los niños y niñas, finalmente, para la actividad con fichas de encajar, se ofrecen modelos visuales y acompañamiento individual, terminando con la imagen de despedida en su agenda para anticipar la salida con su acudiente, asimismo, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la colchoneta.

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 04/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niñoı y niñaı ingresan con mucho ánimo terminando la semana, el saludo fraternal permite que cada uno se sienta más amado en el jardín infantil, Se cantaron diversas rondas infantiles que permiten aumentar el vocabulario de los niñoı y las niñaı. para este día Se cantaron diversas. rondas del gusto de ellos, se observa a Emmanuel cantando y aplaudiendo, Lionel por su parte se muestra un poco. disperso y gritando por todo el salón. realizamos la actividad física donde observamos como los niñoı y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, se observa a Derek, Lian, Santiago, Martin con mayores habilidades para rodar, Saltar, trepar y pasar por diferentes obstaculos, Lionel estaba emocionado por los ejercicios y su forma de expresión es gritar y correr por el espacio. Para el segundo momento, Se les entrega imagenes de conducta para ellos son conocidas y las relacionan con facilidad, por grupos ellos identifican que conductas son las adecuado y las que no ellos manifiestan que Lionel es el que más hace conductas inadecuadas, Martin dice que Lionel tiene burbujas en su cabeza y por ello es que Pega a los otros niñoı, aprovechamos para hablar sobre el autismo que Presenta Lionel y como podemos apoyarlo para no hacer que el se irrite y golpe. en general ellos conocen como se reaccion ante las acciones inadecuadas y las que están bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito del día de hoy se cumplio ya que se fomento la convivencia manejando emociones en todos los niñoı además logramos Sensibilizar sobre nuestro Compañero con autismo. y se observa mayor disposición en cada uno de las experiencias que se plantean para ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 14/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO COLOMBIA TIERRA QUERIDA

EJE DE TRABAJO: HABILIDADES SOCIALES

PROPÓSITO: Reconocer la diversidad de nuestro país identificando algunas características a través del juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozco que las relaciones afectivas con mis pares fortalecen la sana convivencia..

ACTIVIDADES RECTORAS: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, tendremos nuestro primer día de la semana donde damos la bienvenida a nuestro día de hoy y con ello a una semana que iniciamos ,colocando las mesas en forma de circulo para iniciar con nuestra acostumbrada asamblea y conocer como él fue el fin de semana, luego de ello la profesional realiza el llamado de asistencia y así conoceremos quien falta o si estamos todos el día de hoy, pasamos a interpretar diversas rondas infantiles preguntándole a los niños y niñas cuales les gustaría, en nuestra bienvenida colocamos las mesas y las sillas para poner en las mesas imágenes de cepillado clasificando con los niños y niñas así realizamos ejercicios de asociación.
Pasamos a nuestro momento central donde la profesional en atención organizara a los niños y las niñas cada uno en la mesa y con sus respectivas sillas allí les contamos que hoy tendremos un día especial hablamos de nuestro país COLOMBIA para ello iniciamos con la proyección de un video que habla sobre varios aspectos que nos representan, con anterioridad solicitamos a las familias que los niños que tengan la camisa de Colombia traerla para este día, luego organizamos el salón en forma de circulo y la profesional en atención traerá varias laminas con aspectos relevantes de nuestro país para realizar la lectura de un cuento, luego de ello la profesional en atención le entrega a los niños por mesas diversos dibujos los cuales invitaremos a decorar con materiales que ofrecemos como colores, papel, escarcha liquida, temperas ya ellos tomaran la decisión con cual se decoraran, mostramos al terminar las obras de arte que crearon cada uno. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán entregamos figuras de madera para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: tv. Imágenes, Temperas, hojas de colores, hojas blancas, colores, tapas de gaseosa, papel crepe, Colbon, colores, celofán figuras de madera,

Powered by CamScanner

AJUSTES A PLANEACION

en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requieren, los niños y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos.

TIPO DE APOYO: Lionel requiere de apoyo extenso.

- Apoyo extenso: se indica esta intensidad, cuando la niña o el niño con discapacidad o alteración en el desarrollo necesita un apoyo regular (diario), sin limitación temporal, con modelamiento verbal y físico de la acción por parte del adulto; estos son apoyos a largo plazo. Ejemplo: "En el ritual de alimentación, Juan requiere de un adaptador de cuchara y que el adulto lo apoye mano sobre mano para llevar el alimento a la boca, así como de la indicación verbal para mantenerse en la actividad".

AJUSTES EN LOS TIEMPOS: No se propone un tiempo específico para la participación de las experiencias, esto depende del ritmo y estilo de aprendizaje que cada uno de los niños requiere para iniciar, desarrollar y culminar la experiencia pedagógica, sin embargo, es relevante incentivarlo a realizar la experiencia ya sea con apoyo verbal o modelamiento de sus pares, y del adulto cuando sea necesario, además de ubicarlos cerca de la profesional de atención a la primera infancia con el fin de brindar seguridad, cabe mencionar que es importante por momentos parar y dejarlo y luego volver a traerlo a la experiencia, buscando una mayor participación.

AJUSTES EN EL MATERIAL: Se debe trabajar con material concreto, pero visualmente llamativo además de las imágenes, pictogramas, y agendas se pueden utilizar imágenes, fotos reales, o videos, buscando focalizar la atención y luego se pueda trabajar en la experiencia central desde el inicio y hasta el final de cada momento de esta, o al cambiar de ambientes o espacios en el jardín.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en la asamblea, es necesario ubicarlo durante la semana en el mismo lugar buscando anticiparlo y generar hábitos en cada uno de los rituales, al momento de responder se requiere el apoyo verbal del adulto para que sea ella quien responda verbalmente por él, en el momento de las canciones, se requiere presentar algunos instrumentos sencillos y movimientos repetitivos adaptados a su ritmo, buscando una mayor participación, en el momento de la clasificación de imágenes del invierno, se plantea usar tarjetas con texturas y apoyo gestual, durante el video sobre Colombia, se requiere ubicarlo cerca de la pantalla, además de detener por momentos los videos para realizar preguntas sobre lo que allí se está viendo, garantizando así su participación, en la lectura del cuento, podrá manipularlo con el apoyo de la profesional para que sea él quien muestre las imágenes a los demás compañeros, al momento de decorar, se le presentarán algunas de las opciones (2) por vez, respetando sus intereses y gustos, al finalizar, se usará nuevamente la agenda visual para anticipar el cierre de la jornada, con espacios delimitados y materiales concretos que le permitan participar a su ritmo. Todo el proceso requiere estar acompañado por un adulto de apoyo y con lenguaje claro, gestos y tiempos ampliados, asimismo, es necesario, en el ritual de descanso, permitir que Lionel explore con algún material, como colbon, el cuento que le agrada, o con la pelota sensorial o su agenda buscando que esté lo más tranquilo posible, cabe mencionar que el niño logra descansar algunos días.

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 09/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciando la semana los niños ingresan con mucha alegría y con entusiasmo, realizamos nuestro Saludo Fraternal donde' Emmanuel, Dia, Luis, Dionel, Kaled manifiesta que le agrada mucho ver a su profesora, entre ellos también hay afinidades y nos cuenta Sara que ella fue a la Fiesta del cumpleaños de Samantha que son muy amigas, realizamos llamado de asistencia y Emmanuel ya contesta "ente" y Dionel canta como forma de contestar. interpretamos rondas infantiles que les gustan a ellos y aumentan su vocabulario, Realizamos nuestra asamblea sobre Colombia donde' se proyecta un video alusivo a ello, cada aspecto que se dijo en el video la profesional lo explicaba se mostraron muy interesados en el video de benita quien canta. colombia tiene Fauna y muestra aspectos relevantes, algunos como Derek, Dia, Martin manifiestan que ellos no conocen el mar, a lo que Sara refiere que ella si fue en avion al amazonas. mostramos las imagenes representativas como la orquidea la flor representativa dicen que les gusta por el color violeta o morado claro. se ofrecieron imagenes y ellos disfutan de colorear. observando como algunos ya delimitan el espacio. y cuidan el contorno, se atreven a utilizar otros. materiales. Martin, Sara quienes utilizan temperas Azul amarillo y rojo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito del dia de hoy se logra ya que se reconoce la diversidad de nuestro pais a través del video y del juego de palabras, los niños y niñas se mostraron interesados en particular de las experiencia debemos trabajar aun mas en el manejo de emociones

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 15/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ENBELLECIENDO NUESTRA BANDERA DE COLOMBIA

EJE DE TRABAJO: sensibilidad

PROPÓSITO: Fomentar en los niños el interés. De los niños y las niñas por conocer algunos símbolos patrios

DESARROLLO A FORTALECER: se asombra con diversos materiales

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

El día de hoy la maestra darán la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y las niñas, a medida que cada uno (a) van llegando se les sorprende con una terapia de abrazos y se les recibe sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente; cantamos la ronda las olas del mar, vamos a la playa Procedemos hacer el llamado de asistencia primero lo haremos cantando, mencionando el nombre de cada niña (o) acompañado de las palmas, luego la profesional Maritza comenzará a tomar la asistencia, leyendo su nombre completo, incentivándolos (as) a responder "Presente". Damos inicio a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA y TALLER En un primer momento, realizamos nuestra asamblea realizando un recordéis de nuestros acuerdos del día como el cuidado de los espacios entre otras acciones de buen trato, colocamos todas las sillas en forma de circulo y pedimos a los niños y niñas que se sienten y escuchen con atención la canción de mi bandera. La cual interpretamos varias veces para lograr aprendérnosla, luego entregamos a los niños y niñas una bandera para decorarla con papel crepe rojo, amarillo y azul el cual colocamos sobre la mesa de cada niños y ellos escogen como lo utilizan si con bolitas, rasgado, en tiras colocamos Colbon en una tapita de gaseosa, para compartir luego que todos tengan su bandera se coloca un palito pincho con ayuda de la profesional aprovechamos y cantamos la canción de nuevo de las banderas moviéndolas al ritmo de la música, al finalizar colocamos música alusiva a Colombia para invitar a bailar a los niños y niñas solos o con parejas. Terminamos Recogemos todo y dejamos organizado el espacio para que Luego de terminar nuestra experiencia realizamos un dialogo de cómo se sintieron. La profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños (as) a crear sus propios juguetes con las fichas tubulares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente con un abrazo de oso a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, hojas blancas, Colbon , tapas , celofán, papel seda o crepe rojo, amarillo y azul bafle, fichas tubulares.

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 09/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y niñas ingresan muy tranquilos., reciben con agrado la terapia del abrazo donde ellos reciben los abrazos de sus compañeros y su maestra, hoy Emmanuel abraza a Martin, Abn! Abraza a Lia Saray Derek abraza a la maestra., Samantha abraza a Sara. shant dice que ella quiere abrazar a Lionel Pero el está en terapia, Ian Andres abraza a Santiago y viceversa. ,Kaled Abraza a Lia. Martin, abraza a Emmanuel, entre ellos han mejorado esas relaciones interpersonales Se organizaron las sillas para escuchar la cancion de mi bandera, ellos identifican algunos parte de la Canción, colocamos el dibujo de la bandera y Samantha conoce los colores y los dice lo mismo Sara Para el momento de hacer las bolitas de papel Samantha, Sara Andres, son las primeras en hacerlas de Forma adecuada y colocarla en Hay kaled aunque trabajo mejor que otros días también se distrajo con facilidad Derek fue uno de los ultimos en terminar al inicio hizo las bolitas luego. termino rasgando papel, Emmanuel hizo unas bolas grandes y aunque ubico bien el papel es importante apoyar con el tiempo de ejecuaon al igual que Lia Saray, Luis por su. Parte no ubico el color donde debia los aso revueltos realizamos un poco del ensayo de baile pero Martin estaba muy disperso lo mismo que Ian Andres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que se fomenta el interes por los simbolos patrios, importante seguir potenciado experiencias de motricidad Fina que aumenten la Posicion Pinza, ya que muchos de los niños y niñas estan desinteresados en ello la Profesional en Atencion apoyo el Proceso de los

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 16/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILE TIPICO JOROPO
EJE DE TRABAJO: CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESION
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad, la expresión corporal y verbal, y la comprensión del entorno físico a través del baile y el movimiento del cuerpo.
DESARROLLO A FORTALECER: expresión corporal.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
SIMULACRO
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. En un primer momento, durante la asamblea se establecerán los acuerdos para el desarrollo de la experiencia, En un segundo momento, Nos organizamos por parejas para realizar el baile del joropo el cual representaremos el nivel de jardín b de hay escogemos lo que mejor lo hacen para que sean las parejas que mañana mostraran el baile a los compañeros de los otros niveles, los que no participen bailando serán la orquesta y acompañamos todos el ejercicio, bailamos varias veces hasta definir los pasos que harán, luego la profesional en atención colocara en las mesas plastilina para moldear figuras de Colombia que a los niños les hayan gustado. Para este día trabajaremos el simulacro que esta programado donde colocábamos los carnet a los niños y niñas y hacemos un pequeño dialogo sobre qué hacer cuando esto sucede.
Al finalizar dejamos el espacio organizado y jugamos con fichas de madera que al grupo le han gustado mucho para tempos de concentración. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a utilizar las tablas de madera para encajar para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, plastilina, tablas de madera para encaja

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de las canciones infantiles proyectadas, se requiere que el niño se encuentre ubicado en un lugar estratégico, además permitir su participación pasiva o activa, según su interés, brindándole instrumentos o apoyos sensoriales si lo permite, durante la ronda infantil y los acuerdos del día, se requiere usar pictogramas o imágenes impresas o en digital además de lenguaje corporal para facilitar la comprensión, en la asamblea, al resaltar logros o acuerdos, se dará espacio a que el niño señale imágenes o realice gestos simples para expresar emociones, todo con el apoyo verbal y visual de la profesional, ya en el baile del joropo, se requiere del modelamiento, apoyo verbal y físico para incentivarle a participar, respetando su decisión de participar como observador, bailarín o parte de la "orquesta", además es necesario ajustar el espacio para evitar sobrecarga sensorial, bajando el volumen a la música, en el momento de trabajar con plastilina, se requiere de anticipación mostrando algunos modelos visuales, apoyo verbal individual y apoyo físico si lo requiere para facilitar el moldeado. Durante el simulacro, se requiere anticipar este momento con láminas, imágenes en el televisor, además de la explicación y juego previo, para favorecer su comprensión, en el cierre, las fichas de madera y tablas encajables estarán disponibles en un rincón tranquilo, permitiendo que el niño explore libremente con acompañamiento individual, mientras se prepara para la salida con apoyo de su agenda visual, asimismo, es necesario, en el ritual de descanso,

Powered by CamScanner

descansar algunos dias. **Doris M. Tovar B. Ed. Especial 09/07/2025**

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula y realizan Juego con Fichas de anima todo Para generar tiempos de concentracion, realizamos asamblea sobre los diversos comportamientos que han tenido pues ha sido una semana donde han solucionado sus conflictos de la manera inadecuada sobre todo Camila y Lia sara y Lionel hoy estuvieron poco concentradas en el juego. de contar su dia dia, el llamado de asistencia Pre bueno, hoy contamos con la compañia de la Educadora Especial y esto Permite que Lionel este más partricipativo en el segundo momento cuando se hicieron las parejas Para bailar el Juego quedaron asi, Martin con Sara. Perek con Lia, Camilo con Emmanuel, Shant y Lionel. Santiago y Samantho, Andres, samuel, Kaled, ellos estaran Como orquesta, los otros toman los pasos de manera rapida Pero lia Sara y manifiesta que tiene miedo que ella no quiere y decide sentarse, Emmanuel y camilo tampoco bailan mejor se sientan, Andres, Kaled se entretienen con las maracas. y hacen la mimica, buenas parejas. Martin y Sara, Luis y Abril, Samantha Santiago, Perek con La Profe, Samuel es disperso en el baile y solo mira a sus pares es una experiencia que muestra los habilidades corporales de algunas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito Para hoy se cumplio ya que se desarrollo la creatividad y la expresion Corporal con el baile Como medio de expresion, Importante que ellos, los niños y las niñas del nivel muestran gusto pero no Por musica Colombiana sino Por musica infantil ya que al Cambiarle de ritmos todos se animan a bailar menos Kaled.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 17/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PRESENTACION DE BAILES" MUEVO MI CUERPO"

EJE DE TRABAJO: El cuerpo como medio de interacción

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motrices gruesas, la coordinación viso motriz y la conciencia rítmica a través de viles representativos de nuestro país.

DESARROLLO A FORTALECER: coordinación y firmeza en movimientos

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
PREVENCION LOS ACCIDENTES Y QUEMADURAS

El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Nuestro segundo momento Organizamos en fila para desplazarnos al comedor allí estaremos reunidos todos los niños y niñas del jardín infantil que tendrán una muestra cultural con los bailes que cada grupo preparado, iniciamos el recorrido por Colombia cantando el himno nacional, luego vendrá la presentación del párvulos caranga, luego pre jardín cumbia, jardín a mapale, y jardín b joropo, realzamos las diversas presentaciones para conocer la diversidad de nuestro país, aplaudiendo a los grupo y motivando que todos participen. Luego de la muestra cultural colocamos música de nuestro país para que compartan y bailen entre sí, teniendo cuidado de los más pequeños que ayudamos a cuidar. Luego nos desplazamos a nuestro salón y allí proponemos a los niños y niñas jugar con diversos juguetes que encuentren en el espacio.. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán utilizar los muñecas con tina que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, bafle, muñecas con tina

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 09/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy el ingreso. fue tranquilo -tuvimos todos los niñas y niñas desde el inicio., interpretaron varias canciones infantiles que permitieron aumentar el vocabulario vimos más conversadas a Emmanuel y Camila quien ni por un momento se quedo en silencio, en nuestra asamblea donde se hablo de acciones adecuada e inadecuadas hay Lia saray, Camila, shant estuvieron más dispersas en todas las dialogos que se realizaron hoy en nuestro llamado de asistencia nos sorprende Jionel contestando el llamado donde dice "ente" su manera de manifestar que está. y que comprende. las niñas muy emocionados por participar en el baile y las pareja seleccionadas para la presentacion fueron. Sara y Martin. Samantha junto a Santiago, Abril y Luis J. quienes son los más destacados para el baile. Kaled tuvo las maracas, Emmanuel otra maraca, Camila la bandera junto con. Samuel David. Shant utilizo muy bien las maracas muy coordinados estuvieron en el baile y Abril con luis son los más destacados en coordinacion y organizacion., sara apoya mucho para que Martin estuvieq más tranquilo en el baile., observamos todas las presentaciones que bailan con agrado donde se muestra el esfuerzo y dedicación de los profesionales en atención y de los niñas y niñas el ejercicio de concentración es evidente ya que. deben aprenderse sus pasos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito. del dia de hoy se logro ya que desarrollamos habilidades motrices. gruesas y la coordinacion, las conciencia ritmica se muestra evidente para este baile. al finalizar todos fueron bailar y piden que otras ocasiones se pueda bailar con compañeros.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 21/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO DE LA SEMANA 1: REGULACION EMOCIONAL (INHALO Y EXHALO)

EJE DE TRABAJO: HABILIDADES EMOCIONALES

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la creatividad las expresión emocional y el desarrollo de la motricidad fina, la autonomía con el uso de diversos materiales artísticos

DESARROLLO POR FORTALECER: creatividad

ACTIVIDADES RECTORAS: Artística

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller

POPOSITO DE HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, tendremos nuestro primer día de la semana donde organizamos las sillas en círculo para ir recibiendo a cada niño hoy será día donde conocemos diversos saludos a través de imágenes donde a medida que van llegando vamos implementando los saludos,
Cantamos diversas rondas que los niños y niñas irán pidiendo, creando un ambiente acogedor y de confianza. Aquí iremos observando el gusto particular de los niños y niñas. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA. Y TALLER En un primer momento, en la asamblea tendremos un dialogo con los niños y niñas donde escuchamos. Los sentires de los niños de cómo les fue el fin de semana y preguntas que aumenten su vocabulario que hicieron? Luego le entregamos a cada uno un vaso desechable y unas tiras de papel, colocamos en el centro de la mesa una tapa con Colbon para que ello pegue las tiras de papel dentro del vaso. Luego que todos logren terminar realizamos el juego de inhalo y exhalo soplando por un hueco que le haremos al vaso, así lo realizamos varias veces. Luego de ello realizamos actividad física donde resaltamos como se sienten moviendo el cuerpo y realizando el juego de la silla musical. Finalizamos la jornada en donde las profesionales en atención a la primera infancia, los invitarán a jugar con tinas y bebes para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: tv. Vasos, tiras de papel crepe, Colbon, tinas, bebes.

Powered by CamScanner

AJUSTES A PLANEACION:

en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requieren, los niños y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos.

TIPO DE APOYO: Lionel requiere de apoyo extenso.

- Apoyo extenso: se indica esta intensidad, cuando la niña o el niño con discapacidad o alteración en el desarrollo necesita un apoyo regular (diario), sin limitación temporal, con modelamiento verbal y físico de la acción por parte del adulto; estos son apoyos a largo plazo. Ejemplo: "En el ritual de alimentación, Juan requiere de un adaptador de cuchara y que el adulto lo apoye mano sobre mano para llevar el alimento a la boca, así como de la indicación verbal para mantenerse en la actividad".

AJUSTES EN LOS TIEMPOS: No se propone un tiempo específico para la participación de las experiencias, esto depende del ritmo y estilo de aprendizaje que cada uno de los niños requiere para iniciar, desarrollar y culminar la experiencia pedagógica, sin embargo, es relevante incentivarlo a realizar la experiencia ya sea con apoyo verbal o modelamiento de sus pares, y del adulto cuando sea necesario, además de ubicarlos cerca de la profesional de atención a la primera infancia con el fin de brindar seguridad, cabe mencionar que es importante por momentos parar y dejarlo y luego volver a traerlo a la experiencia, buscando una mayor participación.

AJUSTES EN EL MATERIAL: Se debe trabajar con material concreto, pero visualmente llamativo además de las imágenes, pictogramas, y agendas se pueden utilizar imágenes, fotos reales, o videos, buscando focalizar la atención y luego se pueda trabajar en la experiencia central desde el inicio y hasta el final de cada momento de esta, o al cambiar de ambientes o espacios en el jardín.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de los saludos es necesario, apoyos visuales digitales o impresos, permitiendo que el niño elija cómo saludar, durante la asamblea, en lugar de esperar respuestas verbales, se sugiere mostrar algunas imágenes o tarjetas con imágenes para que el niño pueda señalar cómo se sintió el fin de semana o qué hizo, apoyando su comunicación, en el taller, al entregar el vaso y las tiras de papel, se requiere el apoyo verbal explicando la actividad el paso a paso y brindando apoyo físico mano sobre mano del adulto, para una mayor comprensión y participación, en el momento de la respiración, se requiere el modelamiento en la acción de soplar, incentivando de manera verbal asimismo, respetando si el niño prefiere no participar, durante el juego de la silla musical, es necesario, la anticipación, el modelamiento, además del apoyo físico y verbal, explicando cómo se juega, después se puede continuar con el apoyo de su amiga Sharit, al finalizar la jornada, se anticipa el cierre mostrando su agenda visual y se le invita a jugar libremente, respetando sus preferencias. La despedida se realiza de forma individual y visual, favoreciendo una transición tranquila hacia el hogar, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por loa profesional

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 18/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la Semana con el reto de regulación de emociones inhalo y exhalo. damos la bienvenida con el saludo Fraternal que permite que cada niño y niña se sienta tenido en cuenta., mostramos las imagenes de saludos que. Sara, Sumantha Luis, Abril imitan con facilidad para Lionel esas imagenes no son de agrado e inician a gritar todo ese tiempo hasta que logramos Controlar sus emociones con terapia de colbon. Cantamos diversas rondas donde Martin, Andres Sara piden Cantar la vaca lola; Camilo dice que le gusta Juan paco Samantha los pollitos y asi en cada grupo dieron sus gustos, Luego de ello realizamos asamblea para saber como se siente el dia de hoy la mayoria manifiestan estar bien Alegres solo Luis refiere estár triste Pero bien dice el en el que hicieron algunos fueron al Parque, Martin dice que el estuvo como malo, Camila nos dice mi mamá se Caso con un amigo shant. dijo que fue con papa comprar marcados Creamon un vaso desechable con las Tiras papel para el ejercicio de inhalo y exhalo iniciamos respirando por la nariz y Sosteniendo un poco y soltando por la boca les cuesta mantener la respiracion a camila, Martin quien suelta rápido el aire, aprovechamos para darle uso a las imagenes del mostro de colores que por colores preguntamos como sera Inhalar y exhalar, Para Lionel está experiencia no es del gusto se indispone mucho y pega a sus compañeros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito que nos plantearnos para hoy se logro ya que se fomento la expresion emocional y el desarrollo creativo con el reto del dia importante que trabajamos la autoregulacion con diferentes estrategias. Fue una experiencia positiva que se puede seguir trabajando

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 22/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DADO DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO: Sensibilidad

PROPÓSITO: Estimular la creatividad la imaginación permitiendo que los niños y las niñas se conecten con sus emociones, e identifiquen cómo actuar cuando sientan una de ellas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresa las sensaciones y emociones.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

El día de hoy las maestras darán la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y las niñas, a medida que cada uno (a) van llegando se les sorprende con una terapia de abrazos y se les recibe sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente; cántanos todos que tienes en la mano, debajo de mi silla, tres pececitos, Procedemos hacer el llamado de asistencia primero lo haremos cantando, mencionando el nombre de cada niña (o) acompañado de las palmas, luego la profesional Maritza comenzará a tomar la asistencia, leyendo su nombre completo, incentivándolos (as) a responder "Presente". Damos inicio a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA En un primer momento, realizamos nuestra asamblea donde dialogamos sobre los acuerdos que se tiene dentro del salón hablamos también sobre la alimentación saludable que es tan importante para crecer, aprovechamos y mostramos un video que llame su atención.
Para nuestro segundo utilizaremos un dado de emociones donde la profesional lanzara el dado y cada uno de los niños tendrá varias imágenes donde estén las emociones los niños y las niñas cuando caiga el dado cada uno realizara el gesto de esta emoción los invitamos a cada uno a asar y el resto imitar la emoción como si estuvieran frente al espejo, aprovechamos para cantar la canción de las emociones.
Luego de ello entregamos a cada uno un circulo de cara y colores en la cual ello represtan una emoción dibujando su expresión, luego que todos termine preguntamos porque colocaron esa emoción y que les recuerda. Luego de terminar nuestra experiencia y les proponemos a los niños y niñas hacer nuestra rutina física donde usamos el tv con algunos ritmos que ellos ya conoce. resaltando como se han ido fortaleciendo las acciones de buen trato para una sana convivencia durante la jornada. La profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños (as) a crear sus propios juguetes con las fichas tubulares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente con un abrazo de oso a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, cubo de emociones, colores, lápices tv fichas tubulares.

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 16/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy emocionados porque habia construido los dados de las emociones que permiten mayor apropiación, Martin, Sara, Samantha, Shant Luis, Abril, Kaled, Derek crearon junto a sus familias, Liam Andres Manifiesta que. mami no me construyo el cubo se le olvido Camila refiere mi mamá esta trabajando mucho y no tiene tiempo. Emmanuel Poco participa de experiencias de este tipo. las asambleas ha permitido. mayor expresion por parte de ellos. Procedemos al segundo momento. se organizaron con los dados ellos tenian muchas ganas de lanzarlo. y no tenian la intencion de esperar se llego a unos acuerdos, Antes de lograr que cada uno lo lance, Sara, y Samuel son los unicos que esperan el turno, Shant pregunta a que horas es su turno de lanzar, logramos que uno por uno lo hiciera Dereck imito la emocion que le sale, Abril nos manifiesta que a ella le gusta el desagrado., Shant la emocion del Amor, Martin dice que la de Color Azul le gusta. Emmanuel Se le pregunta y el Amor es el que mas le agrada. Samantha como su color favorito el rosado el Amor es su favorito. Kaled nos dice que le gusta el rojo "la furia" en general los niños y niñas reconocen las emociones y las asocian Con las imagenes y colores. el tiempo no nos alcanzo para el dibujo lo reprogramamos para la siguiente semana, vimos bastante interesado a Derek. quien uso el dedo para mostrar la emocion de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantado para hoy se logro ya que estimulamos la creatividad y además se sensibiliza de como afrontar una situación y como actuar Frente a ellas es un dado que podremos usar en otros momentos de reflexion que se tengan. Importante seguir con el manejo emociones con Luis Leonardo que aun le cuesta la Frustación del juego.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 23/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VOLCANES DE LAS EMOCIONES
EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD
PROPÓSITO: Enseñarle a los niños y niñas a manejar sus emociones y cómo actuar cuando se sientan de ciertas formas, la autorregulación
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresa las sensaciones y emociones.

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.
PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones son adecuadas y cuales no se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Para nuestra experiencia central organizamos las mesas y las sillas para que los niños se sienten cómodamente para escuchar el cuento de "tengo un volcán de emociones "luego de ello realizamos un dialogo sobre lo que se comprendió del cuento pasamos a entregarle a cada uno un tubo de papel higiénico un marcador, la primera indicación será que vamos hacer una emoción al tubo de papel con el marcador, luego ello colocamos en cada uno de los tubos de papel bicarbonato con una cuchara esto será con ayuda de la profesional, luego entregamos una tapita de gaseosa con tempera de la emoción que plasmaron para que la introduzcan dentro del tubo luego aplicamos vinagre y tendremos el volcán de las emociones, observamos la reacción de los niño y las niñas . Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a jugar con losa comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.
RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, tubos de papel, bicarbonato, vinagre. Temperas, tapas gaseosas, losa
AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, en el momento de la proyección de canciones infantiles, es necesario, que se encuentre ubicado cerca de la pantalla, si la canción lo altera es necesario, cambiarla, además solicitar a sus pares que no griten para que no se altere y pueda lastimar a alguno de sus pares, favoreciendo su participación, en la asamblea, se presentan los acuerdos del día mediante imágenes y se hace el llamado de asistencia usando su foto y nombre de la agenda, permitiendo que el niño se reconozca, para el taller, se requiere anticipar la actividad mostrando imágenes del cuento "Tengo un volcán de emociones" y las emociones básicas, pueden ser digitales e impresas, al momento del diálogo verbal, se requiere del apoyo verbal del adulto mostrando la lámina para que identifique cómo se sintió nombrando cada una de las imágenes, durante el experimento con tubos, bicarbonato y vinagre, se requiere el apoyo verbal y modelamiento en lo posible con apoyo visual del paso a paso, y buscando una mayor participación y respetando su nivel de comodidad, al cierre, se requiere anticipar la salida con su agenda visual y se le invita a jugar libremente con materiales que le interesen, finalmente, se despide de forma individual, favoreciendo una transición tranquila hacia el hogar usando su agenda visual, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por loa profesional

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 18/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy alegres porque saben que hoy se hara un experimento con los Tubos de papel, se inicia con la asamblea que Permite el aumento de vocabulario en los niños y las niñas. la interpretacion de rondas infantiles, Escuchamos a Liand emitir más palabras y más canciones que les gustan, Camila, Abril, lia Soray son de las que más hablan en el aula, les cuesta estar sentadas y escuchando, luego de la asamblea estuvimos acompañados por la Sub red quienes trabajaron el semaforo del cuidado y sobre las emociones donde los niños y niñas estuvieron muy receptivos a Contestar Varias preguntas, luego nos desplazamos a nuestro espacio para hacer nuestro volcan de las emociones iniciamos dibujando esas emociones la mayoria se va por la alegria y la calma, kaled dice que el rojo enojado, Kamila dice dejame Verde pero del desagrado dice ellas, para kaled, derek Andres, Lia, Sara que Sorprendente el experimento. Ya que al Colocar el vinagre al bicarbonato y con tempera se hizo la lava q referimos que asi se Sintieron con las emociones se debe plantear con un vaso desechable para que Fluyan aun mas Pero en general hubo buena Participacion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que se enseño a los niños y niñas a manejar las emociones donde se tendria el tiempo de calma donde se respira para estar bien. Podremos replantear en otro momento usando los vasos desechables para que los niños experimenten un poco más de la erupcion del volcan, porque en el papel higienico se desvio

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 16/07/2025

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 24/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS GAFAS POSITIVAS

EJE DE TRABAJO: Identidad

PROPÓSITO: Estimular en los niños y las niñas la autoestima y la auto valoración reconociendo sus cualidades, reforzando la aceptación el respeto y la convivencia.

DESARROLLO POR FORTALECER: pensamiento positivo.

ACTIVIDADES RECTORAS: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, los organizamos en semi circulo se les recibe con un música infantil. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "El sol amaneció con frio" tres pececitos" invitando a los niños (as) a escucharla, interpretarla y realizar las acciones que nos dice la canción, creando un ambiente acogedor y de confianza Seguidamente, de esto, la profesional sorprenderán con un cuento infantil que relatamos de la alimentación saludable donde usamos varios paquetes desocupados para mostrar a los niños y niñas la importancia de comer alimento saludables, Hoy estará apoyada en la estrategia pedagógica ASAMBLEA Donde la profesional en atención inician con el llamado de asistencia de las dos formas que lo realizamos primero nombre por nombre, luego con la canción invitando a los niños y las niñas a responder, luego Organizamos nuestro espacio donde formamos un semicírculo con las sillas cada uno tendrá puestas su gafas positivas la idea es que la profesional en atención ayudara leyendo uno por uno lo que dicen las gafas de los niños que con apoyo de las familias serán creadas, aquí hacemos un dialogo de lo importante que es cada uno, luego la profesional en atención organiza las mesas y las sillas donde cada uno tenga su espacio para que se les entregue un dibujo con la cara de un niño o niña con gafas las cuales vamos a decorar con bolitas de colores, luego que todos tengan las bolitas colocamos el Colbon en tapas de gaseosa para iniciar a decorarlas y decimos palabras positivas soy el mejor, yo sí puedo, lo voy a lograr, soy inteligente y palabras mágicas también las recordamos. Se finaliza la experiencia, resaltando con una gran lluvia de chispitas mágicas su participación e invitándolos a lavarnos las manos En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para la sana convivencia. Tendremos un tiempo para descanso donde resaltamos la importancia de cuidar al otro compañero y permitir que el cuerpo recupere energía. Luego de haber realizado las acciones de cuidado calificado, las maestras los invitarán a escuchar diversas rondas infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente.

RECURSOS: Sillas, mesas, gafas, hojas, papel crepe o seda, Colbon,

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 16/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresan muy animados ya que traen algunos sus gafas, Realizamos el circulo para cantar diferentes rondas infantiles, realizamos la asamblea que nos permite conocer sentires de los niños y las niñas en esta ocasion trabajamos un cuento sobre alimentacion saludable ya que ellas han estado bastante flojitas para consumir las verduras y escuchamos tambien le gustan las Verduras, luego de ello escuchamos los dialogos de los niños como camila y Abril que manifiestan que ellas comen saludable incluyendo el brocoli en caso, Andres refiere que a el le gustan las ensaladas que son muy deliciosas. Colocamos las sillas con las gafas que tienen algunas frases positivas otras no entonces creamos frases con corazones donde se motivo a escoger lo que ellos les gustara. a cada uno se le entrego cita para que ellos mismos los colocaran en sus gafas, luego entregamos el dibujo de las gafas para decorarlas con papel. utilizamos la tecnica de las bolitas dijeron como sara, Lio Andres Camila, Emmanuel, Samantha, Abril realizan un buen uso del papel y las pegon. alrededor, hoy samuel se motro muy disperso y poco partricipativo, casi no hablo cunque realizo los ejercicios, las gafas con mensajes positivos permite que los niños y niñas se dediquen palabras de Amor. Khaled refiere que esas le gustan porque. el si puede

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito Plantcado para el dia de hoy se logro ya que se estimulo la autoestima de los niños y las niñas reconociendo sus cualidades a traves de mensajes positivos. en general los niños y niñas partricipan de la experiencia de forma positiva

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA C,

PLANEADOR

fundación social castillo san lucas

FECHA: 25/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS SOMBREROS DE LAS EMOCIONES
EJE DE TRABAJO: Sensibilidad
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento emocional donde con cada sombrero se representa una emoción específica, aumentando la empatía y la comprensión del otro.
DESARROLLO POR FORTALECER: auto reconocimiento y autorregulación

ACTIVIDADES RECTORAS: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.
PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, los organizamos en semi circulo se les recibe con un música infantil. Tiempo después, se les interpreta la ronda a infantil "El sol amaneció con frio" tres pececitos" invitando a los niños (as) a escucharla, interpretarla y realizar las acciones que nos dice la canción, creando un ambiente acogedor y de confianza Seguidamente, de esto, la profesional mostrara un video sobre la alimentación saludable.
Hoy estará apoyada en la estrategia pedagógica ASAMBLEA Donde la profesional en atención inician con el llamado de asistencia de las dos formas que lo realizamos primero nombre por nombre, luego con la canción invitando a los niños y las niñas a responder, luego Organizamos nuestro espacio para desplazarnos al comedor allí nos encontramos con nuestros compañeros de jardín A para hacer un desfile de nuestros sombreros de las emociones, de fondo colocamos la canción de las emociones y la idea es que cuando suene las emociones los que tiene dicha emoción desfile y así entre todos bailamos al ritmo de las emociones, luego colocamos varios ritmos musicales los cuales bailamos al ritmo disfrutando de un espacio de empatía y respeto. Se finaliza la experiencia, resaltando con una gran lluvia de chispitas mágicas su participación e invitándolos a lavarnos las manos En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para la sana convivencia. Tendremos un tiempo para descanso donde resaltamos la importancia de cuidar al otro compañero y permitir que el cuerpo recupere energía. Luego de haber realizado las acciones de cuidado calificado, las maestras los invitarán a escuchar diversas rondas infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente.
RECURSOS: Sillas, mesas, USB, T,V, sombreros.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", asimismo, anticipando cada momento del día la bienvenida se requiere que sea tranquila, durante la proyección de canciones como "El sol amaneció con frío" y "Tres pececitos", se requiere apoyar su participación con gestos, modelado de movimientos, si es necesario, el apoyo físico moviendo sus manos, este lo puede realizar su amiga Sharit, del mismo modo es importante respetar su ritmo y nivel de comodidad, seguido de esto se requiere anticipar de manera verbal la proyección del video sobre alimentación saludable, además de detenerlo por algunos momentos para realimentar lo que allí se está proyectando, en la asamblea, se realiza el llamado de asistencia utilizando su agenda visual con su foto, permitiendo que el niño señale su imagen o reaccione de forma verbal, al trasladarse al comedor, se requiere de anticipación verbal, modelamiento y en lo posible mostrar la agenda con imágenes que representen el cambio de espacio, ya en el desfile de los sombreros de emociones, se le anima a participar mostrando su sombrero y bailando, si lo desea, con apoyo físico, verbal y visual sobre las emociones, del mismo modo, es necesario, permitir que pueda observar desde un espacio tranquilo, se anima su participación con estímulos positivos como las "chispitas mágicas", evitando sobreestimulación, durante el descanso, se le brinda un ambiente tranquilo con materiales reguladores si es necesario, al cierre, se le anticipa con imágenes la llegada de su acudiente y se despide de forma visual y respetuosa, asegurando una transición calmada al hogar, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por loa profesional

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy la llegada fue con total emocion ya que los niñõs y niñas traen desde casa el sombre de las emociones unos muy elaborados como el de dereck, lia, shanti, Abril, lian santago, Andres, Samuel, sara, luis fueron los q para hoy trajeron sus sombreros lionel, y emmanuel son los unicos que no participaron el dia de hoy con el acompañamiento familiar, se trabajo con diversas rondas infantiles donde el Vocabulario de las niñõs y ninas escuchamos a Emmanuel con mayor fluidez verbal manifestando que el quiera cantar la ronda de ¿quien se comio las galletas sin decir? nos desplazamos al comedor y alli estuvimos todo el jardin con compañeros de otros niveles observando las gomas para nuestro desfile, con toda la actitud, a dereck, sara, lia:s, lionel nos da su mano y se dispone a hacer el desfile se dejo el sombrero por unos minutos logrando, luego se organiza una fiesta de baile donde observamos como luis, shanti, Abril, dereck disfrutan de la musica y bailan el ritmo, sara toma de pareja a Samantha y Lionel con shanti quienes la motivan a seguir con el paso de las canciones, sara disfruta mucho del baile. Haled muestra que el baile no es lo que le gusta por el contrario se sienta en un rincon del comedor, se observaron afinidad con algunõs niñõs de otros salones, lograron compartir sin dificultad tuvieron contacto con los niñõs y mas pequeñõs de otros salones, comprendiendo que ellos son los mas grandes,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que se aumento la empatia y la comprension del otro a través del desfile y estar con otros compañeros fue una experiencia muy divertida para ellos mostrando sus obras de arte

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 28/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GOLOSA DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO: CUERPO CON EL MEDIO INTERACCION

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas la autorregulación emocional a través del juego de la golosa, aumentando la empatía y las habilidades motrices gruesas.

DESARROLLO A FORTALECER: favorecer la expresión emocional,

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea, Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, tendremos nuestro primer día de la semana donde damos la bienvenida a nuestro día y con ello iniciamos colocando las mesas en forma de circulo para iniciar con nuestra acostumbrada asamblea y conocer como él fue el fin de semana, luego de ello las profesional realiza el llamado de asistencia y así conoceremos quien falta o si estamos todos el día de hoy, pasamos a interpretar diversas rondas infantiles preguntándole a los niños y niñas cuales les gustaría, en nuestra bienvenida colocamos las mesas y las sillas para poner en las mesas rompecabezas que los niños y niñas puedan utilizar mientras llega el tiempo de la alimentación, aprovechamos para siempre recordar acuerdo que tenemos con respecto a ello.

Pasamos a nuestro momento central donde la profesional en atención muestra al grupo en que consiste la experiencias, para ello solicitamos que todos se sienten de manera cómoda en el suelo formando una media luna de allí utilizamos el dado de las emociones que ya habíamos usado donde con uno solo al lanzarlo según la emoción que salga todos la imitara así pasamos por todas las emociones. Luego colocamos las sillas alrededor del aula y colocamos en el centro la golosa de las emociones lanzamos la tapita dentro de la golosa y los motivamos a pasar uno por uno, la profesional en atención será quien da inicio a ello, haciendo una breve explicación y los invitamos a participar, allí aprovechamos para preguntar en que emoción cayo la tapita y como la podemos imitar con gestos. Así hasta que todos pasen. Finalizamos la jornada en donde las profesionales en atención a la primera infancia, los invitarán a moldear con plastilina y palitos de paleta en las tablas de madera para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: tv. Plastilina, palos de paleta, golosa, tapas de gaseosa,rompecabezas.

Powered by CamScanner

en el modelo de calidad de vida; las siguientes definiciones, se conjugan con el tipo de apoyo que requieren, los niños y permite establecer el camino para favorecer su participación en los diferentes entornos.

TIPO DE APOYO: Lionel requiere de apoyo extenso.

- Apoyo extenso: se indica esta intensidad, cuando la niña o el niño con discapacidad o alteración en el desarrollo necesita un apoyo regular (diario), sin limitación temporal, con modelamiento verbal y físico de la acción por parte del adulto; estos son apoyos a largo plazo. Ejemplo: "En el ritual de alimentación, Juan requiere de un adaptador de cuchara y que el adulto lo apoye mano sobre mano para llevar el alimento a la boca, así como de la indicación verbal para mantenerse en la actividad".

AJUSTES EN LOS TIEMPOS: No se propone un tiempo específico para la participación de las experiencias, esto depende del ritmo y estilo de aprendizaje que cada uno de los niños requiere para iniciar, desarrollar y culminar la experiencia pedagógica, sin embargo, es relevante incentivarlo a realizar la experiencia ya sea con apoyo verbal o modelamiento de sus pares, y del adulto cuando sea necesario, además de ubicarlos cerca de la profesional de atención a la primera infancia con el fin de brindar seguridad, cabe mencionar que es importante por momentos parar y dejarlo y luego volver a traerlo a la experiencia, buscando una mayor participación.

AJUSTES EN EL MATERIAL: Se debe trabajar con material concreto, pero visualmente llamativo además de las imágenes, pictogramas, y agendas se pueden utilizar imágenes, fotos reales, o videos, buscando focalizar la atención y luego se pueda trabajar en la experiencia central desde el inicio y hasta el final de cada momento de esta, o al cambiar de ambientes o espacios en el jardín.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", esperando que responda de manera verbal, asimismo, anticipando cada momento del día, favoreciendo la comprensión, en el momento de bienvenida y asamblea, se requiere presentar apoyos visuales (pictogramas o imágenes) digitales o impresas que representen las actividades, las emociones y la participación, permitiendo que el niño exprese su vivencia del fin de semana mediante señalamientos, o por momentos su oralidad, en el llamado a lista, se requiere mostrar su foto para favorecer su identidad, al momento de interpretar las rondas infantiles, se requiere el apoyo verbal y físico del adulto incentivándole a expresarse verbalmente, y se respetará su tiempo de observación y participación, durante el juego con rompecabezas, se proporcionará uno a uno de los que le llamen la atención, con apoyo verbal y físico si lo requiere, para el momento central con el dado y la golosa de las emociones, es necesario, la anticipación mediante el modelamiento, apoyo verbal y físico buscando mayor participación, en el momento final con plastilina y palitos, se requiere ofrecer otro material como el colbon ya que no gusta de la plastilina un espacio tranquilo seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 23/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy tranquilos y llenos de espectativas del dia de hoy, dentro de la asamblea de la mañana Preguntamos como les fue el fin de semana algunos nos informan que habia ido al Parque. ,otros que estuvieron en su casa y no salen la interpretación de rondas infantiles Pamite escuchar un Poco más la voz de los niños y niñas. ,tionel hoy aplaude e imita algunas. gestos que hace la maestra, para el Segundo momento donde se hace la golosa. organizamos a todos lionel estaba animado a cruzar y no queria esperar el turno. logramos explicar y que pase uno por uno observamos como Santiago, Emmanel, Martin no saltan Solo caminan encima la golosa, lo hace muy bien y comprende la Indicacion, Sara, Abril, Liz. Sumantha, Derck, Andres, luis ellos realizan los Saltos y reconocen la emocion donde cae la argolla. es una expenencia que Podemos seguir apoyando ya que es importante mantener esas destrezas motoras luego moldear en plastilina a la mayoria le gusta la emocion de la alegria, Solo kaled refiere la Furia y luis la tristeza en general Prefieren la alegria, van mejorando en el moldeado la participación también fue bueno, en general el grupo responde bien a la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El Proposito Plantedo para hoy se logro ya que se Promovio la autorregulacion emocional por medio del juego observamos algunas Falencias en la motricidad gruesa que Podemos ir aumentando cada dia y con ello los niños y las niñas Tengan mas habilidades gruesas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 29/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 ACOMPAÑAR Y TRASFORMAR LAS RUTINAS DE CUIDADO

EJE DE TRABAJO: Autonomía

PROPÓSITO: Promover acompañamiento del desarrollo socioemocional de los niños y las niñas en las rutinas de cuidado a partir de experiencias que permitan explorar su cuerpo y su entorno a su propio ritmo en espacios seguros que favorezcan su autonomía.

DESARROLLO A FORTALECER: desarrollo socioemocional

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea Y taller
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez

El día de hoy la maestra darán la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y las niñas, a medida que cada uno (a) van llegando se les sorprende con una terapia de abrazos y se les recibe sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente; cantamos todos que tienes en la mano, debajo de mi silla, tres pececitos, Procedemos hacer el llamado de asistencia primero lo haremos cantando, mencionando el nombre de cada niña (o) acompañado de las palmas, luego la profesional Maritza comenzará a tomar la asistencia, leyendo su nombre completo, incentivándolos (as) a responder "Presente". Damos inicio a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias ASAMBLEA y TALLER En un primer momento, realizamos nuestra asamblea realizando un recordéis de nuestros acuerdos del día, Luego de ello organizamos las sillas formado un circulo donde invitamos a los niños y niñas a realizar un juego de roles con los bebes asexuados las cobijas la losa y otros materiales, donde se realiza juego y con música de fondo tranquila donde se puedan observar las dinámicas de los niños a través del juego de roles. Recogemos todo y dejamos organizado el espacio para que Luego de terminar nuestra experiencia y les proponemos a los niños y niñas hacer nuestra rutina fisica donde usamos el tv con algunos ritmos que ellos ya conoce. resaltando como se han ido fortaleciendo las acciones de buen trato para una sana convivencia durante la jornada. La profesional en atención a la primera infancia invitan a los niños (as) a crear sus propios juguetes con las fichas tubulares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente con un abrazo de oso a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, bebes asexuados, cobijas fichas tubulares.

Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional para la hora de la tarde

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 23/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El inicio de la experiencia de hoy, los niños están muy adaptados a las rutinas del día en nuestra bienvenida donde la tropla del abrazo es la más cancada por los niñas y niños Santiago se animo a abrazar a Sara, y ella a Samantha, Camila abraza Abril y Derek lo hace con Martin, entre ellos fue facil brindar abrazos, tomamos el tiempo de la asamblea donde hablamos sobre la importancia de las rutinas de buen cepillado de dientes mostrandoles una boca y el cepillo donde algunos como Abril identifican bien como se realiza. ya en el momento del juego con los bebes agregamos las cunas que habia donde se observa algunas rutinas que en el juego de roles se identifican, En este juego, Camila y Abril toman una cuna con beber y Cobijas y están en su momento proteger, Derek, Martin y Santiago ayudan cuando una de las cunas se daña, Kaled Por su parte dice "yo soy el papá del bebe que cuida Lia" Samantha con Sara cuidan de los bebes les cuta y les ponen la ropa, Para Shant al inicio fue difícil Compartir el juego quena todas la cunas y bebes, Andres y Emmanuel Tuvieron mucha afinidad en el juego, Luis trato de compartir el juego con Sara pero lo apago un rato y luego siguio con Samantha., Samuel Interactuo con Shant y se le gaucho hacer un par de veces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El propósito planteado Para hoy fortaleciendo el desarrollo emocional, y que las rutina de autocuidado favorezcan la autonomia tanto en el juego con la realizacion de actividades, hubo Participacion colectiva de los niños y la niña, la Profesional reflexiona que desde Pequeños cambios de las rutinas se tienen resultados.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

PLANEADOR

FECHA: 30/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BINGO DE LAS EMOCIONES
EJE DE TRABAJO: COMUNICACION ORAL
PROPÓSITO. Fortalecer la atención y la concentración estimulando la autorregulación de emociones, promoviendo el trabajo en equipo.
DESARROLLO A FORTALECER: A fianza su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diversas expresiones.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.
PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se les recibe con un fraternal saludo y la proyección de canciones infantiles. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "luego entablamos diálogos del día con diversos acuerdos que tendremos para hoy que nos ayudaran en realizar la experiencias.
Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a sentarse y dar paso a la experiencia pedagógica que estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros y buenas acciones, al igual se socializará que acciones no se deben seguir aplicando porque no favorecen la sana convivencia, se realizará llamado de asistencia para saber los niños y las niñas que asistieron. Nuestro segundo momento la profesional en atención realizara la lectura de un cuento las emociones de nacho donde todos pondrán mucha atención para saber que sucede con nacho, luego de ello hacemos una asamblea para saber lo que más les gusto del cuento, luego organizamos las mesas para colocar un bingo de emociones donde cada uno tendrá las tarjetas y el cartón para buscar las parejas ganara el que primero haga las parejas. Luego de varios intentos la profesional pasara a cada niño una cara sin nada para que ellos mismo las dibujen. Se finaliza el taller, resaltando su participación con una gran lluvia de chispitas mágicas En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para la sana convivencia y fortalecimiento de los vínculos afectivos entre pares. Finalizamos la jornada en donde la profesional en atención a la primera infancia, los invitarán a moldear con cuadros de madera para que activen su imaginación y comiencen a crear, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas para que retornen a sus hogares.

RECURSOS: Sillas, mesas, parlantes, cuentos, hojas, colores, bingos. Cuadros de madera.

AJUSTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy, en el momento de la bienvenida y el fraternal saludo, Lionel se le recibe diciendo su nombre y mostrando su agenda visual personalizada, con su imagen que representa "saludo", esperando que responda de manera verbal, asimismo, anticipando cada momento del día, favoreciendo la comprensión, la bienvenida se requiere que sea tranquila, permitiendo mayor seguridad en cada rutina, durante la ronda y los diálogos iniciales, se requiere apoyo verbal, gestual, y modelamiento de estas favoreciendo su comprensión, en la asamblea, se destacarán sus logros con gestos positivos, aplausos, en el llamado de asistencia, se utilizará la agenda visual con su foto, favoreciendo su identidad, en el segundo momento, durante la lectura del cuento Las emociones de Nacho, se requiere ubicarlo en un espacio cercano a la profesional, permitiéndole observar imágenes clave y recibir apoyos visuales o gestuales para identificar las emociones, en la posterior asamblea sobre el cuento, podrá expresar lo que más le gustó a través de señalamientos o expresiones no verbales, según sus capacidades, en el bingo de emociones, es necesario, el apoyo verbal, modelamiento y físico al buscar las parejas buscando favorecer su participación, permitiendo por momentos tome recesos, luego volver a traerlo a la experiencia, en el momento de realizar el dibujo de rostros, se requiere el modelamiento, y solo si es necesario el apoyo físico mano sobre mano respetando su ritmo, la jornada culmina con una lluvia de chispitas mágicas es necesario, evitar ruidos o estímulos que puedan alterarlo, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la profesional

Doris M. Tovar B. Ed. Especial 23/07/2025

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy el grupo asiste en su totalidad logramos desde el inicio realizar nuestra bienvenida, saludamos de forma Fraternal y entre ellas también se Abrazan se cantan diversas rondas infantiles que ha permitido que el vocabulario sea cada dia mas amplio, en nuestro segundo momento de la historia que sucedio con nacho, los niño, y niñas han estado muy dispersos y no Prestan atención a la lectura de cuento, Martin esta hablando con sus amigos Derek quiere correr por todo el salon, Luis tambien estaba bastante activo el dia de hoy, Fue necesario iniciar por el bingo de las emociones para que hubiera calma entregamos Primero las Tarjetas del bingo que Pareaa mas unas loterias donde ellos buscaron con Facilidad las Parejas, Abril muy emocionada por su tarjeton y sabia identificar cada uno, sara tambien conocia como es el juego, Derek Compartio algunos cartones con sus amigos Lionel hoy conto con la ayuda de shant quien poco a Palma por Palma y el respondia positivamente a ese ejercicio, Santiago y Andres estaban muy felices con la lotena Poniendo las imagenes sobre la que era acorde, el ejercicio de bingo o lotena fue bien recibido por ellos, se hizo juego con los dados y claro ellos son competitivos y participan super del juego de retos, el cuento se hizo la lectura a la salida del Jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantado para hoy se lograr ya que ya atimulamos la concentracion y la autoregulacion de emociones lo que ha permitido mas manejo de ellas, aun debemos trabajar en luis y camila que son los que se frustan con mucha facilidad y gritan o hacen acciones inadecuadas, Lionel va regulando un poco mas sus emociones.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 31/07/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MEMORIA DE EMOCIONES

EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades socioemocionales y cognitivas al mismo tiempo a través de una dinámica divertida que implica atención y reconocimiento emocional.

DESARROLLO A FORTALECER: Ampliar su vocabulario emocional

ACTIVIDADES RECTORAS: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LAPRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes
El día de hoy, la profesional en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, los organizamos en semi circulo se les recibe con música infantil. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "El sol amaneció con frio"2 tres pececitos" invitando a los niños (as) a escucharla, interpretarla y realizar las acciones que nos dice la canción, creando un ambiente acogedor y de confianza Seguidamente, de esto, la profesional sorprenderán con un cuento infantil que relatamos el cual nos concentramos en las emociones de nuestro salón. Hoy estará apoyada en la estrategia pedagógica ASAMBLEA y TALLER Donde la profesional en atención inicia con el llamado de asistencia de las dos formas que lo realizamos primero nombre por nombre, luego con la canción invitando a los niños y las niñas a responder, luego Organizamos a los niños y niñas para que cada uno en su mesa tenga unas fotografías de la actividad anterior podemos montar un memoria casero de emociones. Necesitamos imprimir un par de fotografías del niño expresando cada emoción. Luego las pegamos en tarjetas idénticas que podemos hacer con cartones cuadrados. Esto lo haremos con los niños y niñas crear las tarjetas con sus propias fotos. Se Recuerda que se ponen las piezas boca abajo y cada participante las va levantando de dos en dos. Si son iguales, se las queda y vuelve a tirar. Gana quien tiene más parejas. Podemos aumentar la dificultad añadiendo más emociones o colocando fotos de dos niños distintos para una misma emoción. Aprovechamos el espacio para habar de como regular las emociones que todos sienten en cualquier omento del día.

Se finaliza la experiencia, resaltando con una gran lluvia de chispitas mágicas su participación e invitándolos a lavamos las manos En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para la sana convivencia. Tendremos un tiempo para descanso donde resaltamos la importancia de cuidar al otro compañero y permitir que el cuerpo recupere energía. Luego de haber realizado las acciones de cuidado calificado, las maestras los invitarán a escuchar diversas rondas infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente.

RECURSOS: Sillas, mesas, USB, cartón, Colbon, laminas,
Este día Lionel asiste a terapias y llega en las horas de la tarde, por lo que se plantea realizar con el niño un lugar donde se sienta cómodo, pasarle el cuento de su preferencia, la caja sensorial con diferentes texturas, colbon, la pelota sensorial entre otros, para el momento del descanso, además de permitir que se acueste un rato por lo que en ocasiones logra descansar un rato, seguido de esto, se continuará y finalizará la experiencia según lo planeado por la

buscando que este lo más tranquilo posible por lo que no duerme y tampoco permanece en la

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy los niños y niñas se reciben con un abrazo fraternal el cual es bien recibido por Ellos, en el semi circulo cantamos las rondas infantiles que aumentan el vocabulario de cada uno, Martin habla con mayor intencion comunicativa. Para Santiago es más complicada la comunicacion, se hace el relato del un cuento sobre las emociones "el lavo de emociones" el cual fue bien recibido por los niños y niñas, Lionel para la mañana esta en su terapia, Hubo escucha por parte del grupo kaled no cuenta que el tiene emocion del enojo porque le gusta el color rojo, sara le gusta la alegria, Abi dice que le gusta el desagrado; se realizo de nuevo el juego con las loterias de emociones ya que fue un exito. para más adelante cuándo los niños comprendan como se hace el juego. vemos como sara identifica muy bien las emociones y manifiesta que ella le gusta. Ser feliz, Derek dice que le gusta la calma, Jugamos a colocar las piezas boca abajo. para que todos conozcan las imagenes que van a descubrir. en general hubo buena participacion de los niños y las niñas gano sara quien sabe realizar el juego y media con sus compañeros. vemos hoy a Samuel menos participativo y más timido en las diversas conversaciones que se tienen en general es una experiencia que ayuda en la regulacion de emociones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito plantado para hoy se logro ya que se desarrollaron habilidades emocionales, se trabajo la atencion la concentracion, que es tan importante en esta edad, replantamos un poco la experiencia para que el tema de emociones este más claro.

Powered by CamScanner